

## Fontane Grundschule Niederlehme

### Stufenplan

#### 1. Stufe

#### Teilnehmer\*innen

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aufzeigen des Fehlverhaltens</li> <li>2. Klärung der Hintergründe</li> <li>3. Vereinbarungen und Verhaltensänderung</li> <li>4. Überprüfungstermin festlegen</li> <li>5. Gesprächsprotokoll schreiben</li> </ol>	<p>Schüler*in, betroffene Lehrer*in, Schulsozialarbeit</p>
--	--

#### 2. Stufe

#### Teilnehmer\*innen

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. beanstandete Verhaltensweisen aufzeigen</li> <li>2. Vereinbarungen über Verhaltensänderung</li> <li>3. Überprüfungstermin festlegen</li> <li>4. Gesprächsprotokoll schreiben</li> <li>5. schriftliche Info an Eltern</li> </ol>	<p>Schüler*in, betroffene Lehrer*in, Klassenleiter*in, Schulsozialarbeit</p>
---	--

#### 3. Stufe

#### Teilnehmer\*innen

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. beanstandete Verhaltensweisen aufzeigen</li> <li>2. Vereinbarungen über Verhaltensänderung</li> <li>3. Hilfen anbieten</li> <li>4. Überprüfungstermin festlegen</li> <li>5. Gesprächsprotokoll schreiben</li> <li>6. bei schwerwiegendem Delikt in Akte</li> </ol>	<p>Schüler*in, Klassenleiter*in, Eltern, Schulsozialarbeit, eventuell betroffene/r Lehrer*in</p>
--	--

#### 4. Stufe (Krisensitzung)

#### Teilnehmer\*innen

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Darstellung des Problems</li> <li>2. Hilfen anbieten</li> <li>3. Inanspruchnahme von Hilfen einfordern</li> <li>4. Androhung der Konsequenzen nach dem Schulgesetz</li> <li>5. Vereinbarung über Verhaltensänderungen</li> <li>6. neuen Gesprächstermin festlegen</li> <li>7. Gesprächsprotokoll führen</li> </ol>	<p>Schüler*in, Klassenleiter*in, Eltern, Schulleitung, Schulsozialarbeit, eventuell betroffener Lehrer*in</p>
--	---

## 5. Stufe (Androhung Ordnungsmaßnahmen) Teilnehmer\*innen

1. Darstellung des Problems 2. Hilfen anbieten 3. Inanspruchnahme der Hilfen einfordern 4. Kontakt zu anderen Professionen herstellen 5. Vereinbarung über Verhaltensänderungen 6. Gesprächsprotokoll schreiben 7. Androhung einer Ordnungsmaßnahme	Schüler*in, Klassenleiter*in, Eltern, eventuell betroffener Lehrer*in, Schulsozialarbeit, Schulleitung, Schulpsychologin, Ämter, Erziehungsberatung
---	---

## 6. Stufe (Erlass Ordnungsmaßnahmen) Teilnehmer\*innen

1. Darstellung des Problems 2. <b>verhältnismäßige</b> Ordnungsmaßnahme	Schüler/in, Klassenlehrer/in, Eltern, eventuell betroffener Lehrer/in, Schulsozialarbeit, Schulleitung
--	--

*Der Stufenplan ist kein starres Gefüge. Bei groben Verstößen können auch Stufen übersprungen werden. Die Teilnehmer können je nach Anliegen variieren.*

Verordnung über Konfliktschlichtung, Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen (Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen Verordnung EOMV)